

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной образовательной программе  
«Лабораторная диагностика лейкоза животных»

**Цель:** изучение и освоение методов лабораторной диагностики лейкоза КРС.

**Категория слушателей:** специалисты ветеринарных лабораторий, РЦ, НИИ Россельхознадзора, ветеринарных лабораторий, подведомственных органам управления ветеринарии субъектов РФ, специалистов в области лабораторной диагностики болезней животных.

**Форма обучения:** очная форма обучения 36 часа

**Дата проведения обучения:** 05.12.2016-09.12.2016

**Место проведения обучения:** ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» 111622 г. Москва, ул. Оранжевая 23, тел/факс (495) 700-01-37, тел. (495) 700-01-34

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	выездные занятия, стажир., деловые игры и др.	практические, лабораторные, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1	Требования к образованию и специализации, в соответствии с критериями аккредитации	1	1			
1.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов ИЛ, требования к образованию и специализации, в соответствии с критериями аккредитации.	1	1			
2	Нормативно-правовая база в области ветеринарии РФ. Контроль качества и достоверности в лабораторных исследованиях	4	4			
3	Безопасность работы с микроорганизмами II-IV групп патогенности. Организация работы режимной комиссии по соблюдению режима	3	3			
4	Методы диагностики лейкоза	24	9		15	
4.1	Использование автоматических гематологических анализаторов для диагностики лейкоза КРС	9	4		5	
4.2	Использование РИД в диагностике лейкоза КРС	3	3			
4.3	Использование метода ПЦР в диагностике лейкоза КРС.	8	2		6	
4.4	Использование ИФА в диагностике лейкоза КРС	4			4	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Обсуждение пройденного материала</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>собеседование</b>
<b>6</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>17</b>		<b>19</b>	